

Итоговый отчет проекта Капитаны будущего на территории возможностей

В период с ноября 2018 года по ноябрь 2019 года на территории города Йошкар-Олы прошел социально значимый проект «Капитаны будущего на территории возможностей» для 200 несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом. Проект реализовывался в три этапа:

1 этап – Создание инфраструктурных ресурсных площадок и внедрение межведомственный механизм социального сопровождения 200 подростков в конфликте с законом.

2 этап – Внедрение инновационных технологий работы с подростками, обучение педагогов и добровольцев-наставников. Создание 4 социально реабилитационных тематических маршрута: «Карьера, Лидерство, Успех», «Планирование семьи», «Здоровье и стиль», «Собственное Я: мой путь».

3 этап – Сопровождение в формировании у подростков положительных социальных ролей и здоровых социальных связей.

Первый этап проекта начался с ноября 2018 года при поддержке Министерства образования и науки Республики Марий Эл, а также Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» на территории г. Йошкар-Олы. Участниками целевой группы стали несовершеннолетние, состоящие на всех видах учета из 8 школ города и подростки Центра дополнительного образования для детей г. Йошкар-Олы в который входят 12 клубов по месту жительства. В клубах МБОУ ЦДОД было создано семь инфраструктурных ресурсных площадок.

С ноября по декабрь проведен набор добровольцев-наставников из числа представителей бизнеса, некоммерческой социальной среды, сферы услуг, спортсменов и т.д. Менторы прошли обучающий курс по наставничеству, началось внедрение группового наставничества для подростков по 4 маршрутам: "Карьера, Лидерство, Успех", "Планирование семьи", "Здоровье и стиль", "Собственное Я: мой путь".

В начале января с 09 по 12 на базе ГУП РМЭ «Оздоровительный комплекс «Шап» состоялся выездной лагерь «Государство» для 60 несовершеннолетних из 11 школ города Йошкар-Олы и центра дополнительного образования для детей г. Йошкар-Олы. Параллельно тренинг на тему: «Психологический практикум по взаимодействию с подростком» проходил для более 30 педагогов школ города Йошкар-Олы. На обучающем выезде участники познакомились с новой технологией социального театра. В конце лагеря несовершеннолетние подростки выразили свое отношение к проблемам современного общества через социальные постановки. Тренерами выезда стали: Игорь Кузнецов, обладатель Гран-при за лучший спектакль студенческого театра городов Поволжья, победитель международного фестиваля социальных театров, драматург, режиссер и актер г. Самара, Алексей Блинов и Вера Лыскова – руководители проекта «Содружество ресурсных центров по развитию добровольчества в Кировской области» г. Киров, а также Александра Ненарокова — тренер неформального образования и социального театра (г. Йошкар-Ола).

В конце января 2019 г. был проведен тренинг для педагогов дополнительного образования на тему: "Дерево зависимости, почва насилия". На тренинге педагоги получили знания деструктивных "масок" зависимости в результате почвы насилия, которые так часто встречаются в семьях нашего современного мира. Участники тренинга научились определять причину неприемлемого поведения подростков, научились применять полученные знания и выстраивать пути разрешения трудной ситуации.

В феврале и марте 2019 г. прошел обучающий тренинг «Есть задача – есть игра!» для педагогов по технологии "Игротехника". Теренером обучающего курса стала игротехник и игрокоуч Академии коучинга MENTOR Анастасия Решетникова. Игротехника – это один из современных и новых методов реабилитации в работе с «трудными» подростками и несовершеннолетними, находящимися в конфликте с законом. И одним из основных

методов, оказывающих сильное воздействие на личность, независимо от возрастных особенностей, является игра. Она помогает подростку раскрыться, приобрести друзей, способствует снижению напряженности, тревоги, страха перед окружающими, повышает самооценку, позволяет проверить себя в различных ситуациях общения. Данный метод игротехники активно используется в работе и с трудными подростками.

Второй этап проекта начался с проведения I Республиканского Фестиваля социального театра. 15 марта 2019 г. на базе Строительного техникума г. Йошкар-Олы прошел Конкурс социальных постановок в котором приняли участие молодые люди в возрасте от 14 до 17 лет из числа юношеских, молодёжных театральных коллективов образовательных организаций, учреждений дополнительного образования, учреждений культуры и досуга. Приняли участие 14 команд со всей Республики и более 130 человек из числа 6 общеобразовательных организаций, 6 клубов и 2 профессиональных техникумов. Общее количество участников, зрителей и гостей фестиваля составило более 200 человек. Методика социального театра позволила участникам и зрителям спектакля прочувствовать, осмыслить проблемную ситуацию и сообща найти выход из нее. Технология социального театра признана одной из лучших в сфере профилактики асоциальных явлений в подростково-молодежной среде. Членами жюри стали: Кузнецов И. (актер, драматург и режиссер, а так же тренер по обучению технологии социального театра по методике "равный-равному" г. Самара), Бусе Р. (актер, режиссер г. Йошкар-Олы), Отмахова Н. (начальника отдела межведомственного взаимодействия в сфере профилактики, административной практики Управления по контролю за оборотом наркотиков МВД по РМЭ), Ненарокова А. (тренер неформального образования и технологии обучения социального театра по методике "равный-равному" г. Йошкар-Олы). Подведение и награждение участников прошло сразу после показа и просмотра всех театральных коллективов. Все команды получили Дипломы участников, а победители – Дипломы I, II, III степени и памятные призы, также были вручены Дипломы и статуэтки по номинациям: драматургия, режиссура, актерское мастерство, сценография, лучшая женская и мужская роль, лучший фасилитатор. Партнерами фестиваля стали: Министерство молодежной политики, спорта и туризма РМЭ, Министерство образования и науки РМЭ, Уполномоченный при Главе РМЭ по правам ребенка, а также спонсором памятного приза мероприятия стал лазертаг-центр «Вольный стрелок» и его руководитель Андреев Н. В марте и апреле 2019 г. прошла работа по обучению 10 театральных команд актерскому мастерству с актером и режиссером Бусе Р. города Йошкар-Олы. Мастер классы по актерскому мастерству направлены на работу самостоятельной личностной работы на развитие позитивной самореализации. Данная театральная методика позволяет сочетать психологическую, творческую работу через участие несовершеннолетних в коллективной артистической деятельности. Целью мастер класса является формирование и раскрытие творческой индивидуальности через работу над дикцией и чистотой произношения, развития артистической смелости, актерского внимания, воображения и фантазии, развития импровизационных способностей, развития навыков сценического общения (работа с воображаемым и реальным предметом). Благодаря профессиональности, чуткости, поддержке и одобрению тренера подростки чувствовали себя в безопасности, повысилась самооценка от того, что у них появлялись новые знания и умения.

В апреле и мае 2019 г. подростки прошли обучающий курс "Жизненные ориентиры" с целью формирования у несовершеннолетних целевой группы личных целей по каждому маршруту: "Карьера, Лидерство, Успех", "Планирование семьи", "Здоровье и стиль", "Собственное Я: мой путь". Целью данного курса являлся сформировать положительные качества характера подростков, общечеловеческие принципы, умению противостоять негативному давлению со стороны сверстников, правильно распоряжаться своим временем, учиться ставить жизненные цели. А так же прошли тренинговый курс "Взрослые шаги", направленный на профилактику социальной дезадаптации

и правонарушений, формирования социально приемлемых форм поведения. Данные два курса способствовали помочь сформировать у каждого несовершеннолетнего личные цели по каждому маршруту и выявить индикаторы достижения с поэтапным планом реализации. Подросткам, несовершеннолетним было нелегко составить маршрут, карту своей жизни, поэтому приходилось приводить много примеров успешных людей, которые когда-то были как они, но смогли встать на прямой путь и достичь успеха. Этими примерами стали наставники, взрослые и состоявшиеся люди.

В июне месяце подростки проходили реабилитационный комплекс занятий в рамках методики Иппотерапии на базе ипподрома Савинского детского дома-интерната. Занятия проходили с заслуженным педагогом-тренером иппотерапии Трушковой А.А. В Иппотерапии - это форма лечебной физической культуры, где в качестве инструмента реабилитации выступает лошадь. Лечебная верховая езда в мировой реабилитационной практике рассматривается как многофункциональный метод, оказывающий позитивное воздействие на психо-физиологический статус человека.

С 9 по 18 июля 2019 г. в Килемарском районе на озере Молевое прошел оздоровительный международный палаточный лагерь "Трамплин-2019" в котором приняло участие более 60 несовершеннолетних подростков, целевой группы проекта. На протяжении всего лагеря подростки участвовали в мероприятиях, направленных на развитие жизненных навыков, формирование и развитие лидерских качеств и активной жизненной позиции, и познакомились со спортом фрироуп.

Проведение социальной анимации проходит на протяжении всего этапа реализации проекта. Работа по социальной анимации в клубах по месту жительства проводится с целью научить подростка здоровому социальному взаимодействию со сверстниками и взрослыми, преодолевая возникающие трудности и в учебе. Организована правильная социальная среда.

Третий этап проекта начался с подготовки и проведения обучающего курса по финансовой грамотности для несовершеннолетних и их родителей. Материалы курса призваны были ознакомить подростков с основами рационального финансового поведения – как разумно организовать и оптимизировать будущий семейный бюджет, что надо делать для повышения личного и семейного благосостояния, почему важно предусмотреть возможность финансовых потерь и как их минимизировать, как научиться смолоду управлять своими финансами. Материалы курса показывают финансовое благополучие человека, откуда берутся деньги, как их заработать и рационально потратить; овладеть навыками ведения личного бюджета и бюджета будущей семьи, формирования накоплений, получения кредитов; научиться основам взаимодействия с финансовыми организациями: банками, пенсионными фондами. Так же была организована встреча с заведующим сектора визуального контроля и проверки персональных данных Национального банка по Республике Марий Эл Волго-Вятского главного управления Центрального банка Российской Федерации Лохановым П.В. на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №27 г. Йошкар-Олы».

В Сентябре и Октябре 2019 г. были проведены обучающие тренинги для педагогов клубов по месту жительства по обучению технологии работы с МАК (метафорические ассоциативные карты). Обученные педагоги параллельно обучающему курсу по финансовой грамотности в Сентябре и Октябре проводили на базе инфраструктурных ресурсных центров 7 клубов по месту жительства встречи с несовершеннолетними и их родителями по работе с трудными жизненными ситуациями с применением технологии МАК. Целью технологии является создать условия для самоосознания через метафору и образов ассоциирующих на ту или иную ситуацию. Метафорические ассоциативные карты помогают подростки заглянуть внутрь себя, а педагогу выстроить доверительную связь и помочь найти ответ в любой ситуации. Они помогают выстраивать взаимопониманию между людьми особенно в случаях, когда трудно обсудить какую-то проблему. МАК помогают выразить мысли, сформулировать их и конкретизировать

сообщение, нуждающееся в передаче. Помимо облегчения словесного выражения эмоций, карта, как посредник между эмоциональными мирами двух людей, сама несет в себе некий эмоциональный заряд, и может быть воспринята как послание даже без словесного сопровождения. Это один из инструментов развития интуиции, творческих способностей, открытия своих талантов. В процессе работы с МАК участники смогли посмотреть на свои жизненные ситуации, свое отношение к ним с другой стороны, через призму образов и метафоры, многие из них могли увидеть выход и выработать алгоритм действий. Для работы с данной технологией были приобретены 8 комплектов метафорических ассоциативных карт: "Цвета и чувства" автор Н. Жигамон, "Все в моих руках", "Она" автор К. Крюгер, Проективные сказочные карты авторы Н. Олифирова, Г. Малейчук, "По моему хотению" автор В. Астафьева, "Это все о нем" авторы А. Яшанина, А. Колосовцев, "Дерево, как образ человека", "О природе и погоде" авторы Г. Кац, Е. Мухаматулина.

8 Ноября 2019 г. на Круглом столе победителей конкурса Фонда президентских грантов IV Форума НКО Марий Эл состоялся публичный отчет о реализации социально значимого проекта для несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом.

С 10 по 12 Ноября 2019 г. на базе Мастерской управления Сенеж президент Ельмакова А. была участником II Всероссийской Конференции "Опыт и роль НКО в сфере защиты и благополучия детства: объединяем усилия" и спикером 7 трека "Трудное детство: социальные практики помощи детям и подросткам, находящимся в конфликте с законом и окружением" о внедрении актуальных социальных технологий в работе с современными подростками. На площадке конференции были представлены технологии работы двух проектов. Одним из актуальных технологий стал социальный театр, который работает на территории Республики в рамках профилактики негативных явлений среди несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом.

Количественные результаты:

200 несовершеннолетних целевой группы проекта.

120 семей несовершеннолетних.

Более 90 педагогов и специалистов, обучившихся новым технологиям.

45 добровольцев-наставников.

Более 350 подростков, принявших участие в мероприятиях проекта.

Качественные результаты:

1. Созданы инфраструктурные ресурсные площадки на базе клубов по месту жительства для социальной реабилитации несовершеннолетних правонарушителей, состоящих на всех видах учета.

2. Проведена реабилитационная работа с несовершеннолетними с помощью инновационных методик работы "социальный театр", "детские центры игротехники", "иппотерапия", "метафорические карты" и "социальная анимация".

3. Проведены семинары и тренинги для педагогов и родителей для успешного взаимодействия с подростками целевой группы.

4. Набраны и обучены специалисты-менторы для работы и группового наставничества с подростками целевой группы.

5. Проект помог несовершеннолетним сформировать свою "картину будущего" с четким пониманием своих жизненных целей, потребностей, своего профессионального самоопределения и формирования здорового стиля жизни.

6. Запущена общественно-государственная система позитивной социализации несовершеннолетних через комплекс проектных мероприятий.