

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

о реализации социально значимого проекта **«Как сбываются и разбиваются мечты»**

- номер гранта **293/68-4**
- название грантового направления: **«Укрепление института семьи и семейных ценностей»**
- название грантополучателя: **Автономная некоммерческая организация «Социальное движение «Наша инициатива»**
- название проекта: **«Как сбываются и разбиваются мечты»**
- размер (сумма) гранта: **1 200 000 рублей**
- сроки реализации проекта: **февраль-сентябрь 2017 года**
- отчетный период: **февраль-сентябрь 2017 года**

За промежуточный период с февраль-сентябрь 2017 года был реализован социально значимого проекта «Как сбываются и разбиваются мечты».

В цели проекта входило:

1. дать возможность создать и смоделировать желаемую картину будущего, которая способствовала бы созданию крепкой здоровой семьи, а также выбору достойных жизненных целей и мечт;
2. повысить потенциальную способность подростков быть здоровым физически, психологически, социально и духовно;
3. привить жизненно полезные навыки противодействия эмоциональным мотивам рискованного поведения (умение сказать «нет», ставить перед собой цели и поддерживать четкие границы личности).

Задачи:

1. терапия последствий травм, жестокого обращения и депривации;
2. половое воспитание;
3. социальная адаптация;
4. самоопределение, формирование жизненных ценностей, выбор профессии;
5. побуждение подростков сделать осознанный выбор в пользу здорового образа жизни;
6. приобретение уверенности в себе, развитие коммуникативных способностей и лидерских качеств;
7. приобретение навыков работы в команде.

Авторы и организаторы проекта за основу взяли следующую идею. У каждого ребенка свой жизненный путь, своя «Трасса X» (трасса икс), где X – это картина собственного будущего, в соответствии с которой он выстраивает свое настоящее. Отправляясь в «путешествие» по «Трассе X», каждый участник проекта стремится найти свою мечту, обрести себя и свое место в мире.

Каждый участник проекта прошел данную трассу. В маршрут «Трасса X» входили следующие семь этапов:

1. Школа испытаний и открытий (ШИО);
2. Улыбнись жизни (терапия последствий травм, жестокого обращения и депривации);
3. Ориентир (самоопределение и профориентация);
4. Мужское сердце / Очарование женственности;
5. Я выбираю жизнь (профилактика девиантного поведения);
6. Лагерь «Трамплин: формула будущего»;
7. Путь любви (взаимоотношения с противоположным полом).

В ходе проекта специалисты и волонтеры помогли ребятам сформулировать свои жизненные цели. Как показала первичная диагностика, воспитанники интернатов, как правило, либо не видят вектор развития своего будущего, либо ставят цели, несоответствующие имеющимся способностям и возможностям. Прохождение этапов проекта помогло ребятам сформулировать свою мечту и наметить первые шаги на пути её достижения. Многие ребята имеют ограниченное представление о мире профессий, а также ограничены в выборе поступления в профессиональные учебные заведения. Учитывая данную специфику, ребятам была дана общая рекомендация. Рекомендация включала в себя несколько этапов: 1 этап – поступление и учеба в профессиональное учебное заведение Республики Марий Эл, 2 этап – социализация/адаптация к новым условиям организации жизни и учебной деятельности, 3 этап – повторное прохождение

профессиональной диагностики и подбор иных учебных заведений, соответствующих запросу ребенка (при необходимости).

Участие в проекте способствовало моделированию желаемой картины создания будущей семьи. Ребята говорили на данную тематику не только в ходе участия в тренингах и программах, но также и на личных консультациях со специалистами и в личном общении с волонтерами, ставших для ребят старшими товарищами.

Приобретение опыта принятия самостоятельных решений, умение делать осознанный выбор – важный навык, который практиковали участники проекта в течение полугода в разных форматах: тренинги, практические занятия в лагере, мастер-классы. Многие ребята отмечали то, что приготовление еды (лагерь «Трамплин: формула будущего», мастер-классы во время профориентационных занятий), принятие решений без подсказок и участия взрослых (тренинги ШИО, лагерь «Трамплин: формула будущего») и другие моменты – был первый опыт их на пути к самостоятельности.

Педагоги образовательных учреждений отметили, что в ходе участия в проекте, особенно после участия в лагере, ребята стали более спокойны и конструктивны в межличностном общении. У ребят появились новые увлечения, наблюдались положительные тенденции отказа от вредных привычек. Что в целом способствовало снижению факторов риска девиантного поведения в детско-подростковой среде в интернате.

Новый опыт общения с людьми из разных стран, новый опыт преодоления трудностей и коллективное решение задач, необходимость самостоятельного устройства быта, жизнь на природе в меняющихся условиях в ходе участия в лагере «Трамплин: формула будущего» укрепило тенденцию формирования уверенного поведения, навыков самостоятельности, способствовало формированию толерантного отношения к человеку другой национальности, с иными ценностями и взглядами.

По завершению проекта была проведена итоговая диагностика и составлены индивидуальные карты «Картинка будущего», которые были переданы в центр постинтернатного сопровождения Министерства Образования и Науки Республики Марий Эл (ГБУ РМЭ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Детство»). В итоге, порядка 100 детей, воспитанников интернатных заведений и 60 педагогов приняло участие в мероприятиях проекта.

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА
реализации социально значимого проекта
«Как сбываются и разбиваются мечты»

Мероприятие	Сроки по календарному плану (период)	Фактические сроки реализации	Ожидаемые итоги (социальный эффект)
1. Составление индивидуальной карты на каждого ребенка.	Февраль 2017 года	Февраль 2017 года	Заключены договора партнерства с учреждениями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (Приложение 1). Проведены диагностики на основе рекомендованных методик (Приложение 2). Составлено 90 индивидуальных карт воспитанников трех интернатных заведений, а именно проведена первичная диагностика и составлена характеристика на ребенка. Характеристики составили психологи и социальные работники интернатных заведений (Приложение 3).
2. Тренинговый курс Школа испытаний и открытий (ШИО).	Февраль-апрель 2017года	Февраль-март 2017года	Проведен тренинговый курс для воспитанников интернатных заведений, учащихся 7-11 классов, основанный на методике проблемного обучения. Прошло по 3 встречи тренинг-курса во всех учреждениях проекта. Всего курс посетило 90 человек. Занятия проводились на базе трех интернатных заведений (Приложение 4).
3. Проведение семинара для работников трех интернатных заведений.	Февраль-апрель 2017года	27-28 апреля 2017 года	Проведен семинар для работников трех интернатных заведений (Приложение 6): Семинар проходил на протяжении 2-х дней (14 часов). Всего курс посетило 15 работников интернатных заведений и 5 волонтеров АНО «Социальное движение «Наша инициатива». Семинар проводился на базе ГБУ РМЭ «Волжский центр для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».
4. Терапия последствий травм, жестокого обращения и	Март-апрель 2017года	Март-апрель 2017 года	90 воспитанников интернатных заведений прошли терапию последствий травм, жестокого

депривации «Улыбнись жизни».			обращения и депривации «Улыбнись жизни». (Приложение 5) Прошло суммарно шесть встреч..
5. «Мужское сердце» / «Очарование Женственности».	Апрель-май 2017года	Апрель 2017года	90 воспитанников трех интернатных заведений прошли курсы «Мужское сердце / очарование Женственности» (Приложение 7). Прошло суммарно 9 занятий во всех учреждениях проекта.
6. Курс профориентации «Ориентир».	Апрель-май 2017 года	Апрель 2017года	Воспитанники трех интернатных заведений, учащиеся прошли курс профориентации «Ориентир» (Приложение 8). Прошло суммарно 9 занятий во всех учреждениях. Всего курс посетило 90 человек..
7. Проведение программы «Мой мир и я – путь любви»	Май 2017года	Май 2017года	Воспитанники трех интернатных заведений приняли участие в программе «Мой мир и я – путь любви» (Приложение 9). Прошло суммарно 12 занятий во всех учреждениях проекта. Всего курс посетило 90 человек.
8. Проведение программы «Я – целый мир»	Июнь 2017года	Июнь 2017года	Воспитанники трех интернатных заведений приняли участие в программе «Я – целый мир» (Приложение 10). Прошло суммарно 9 занятий во всех учреждениях проекта. Всего курс посетило не менее 90 человек.
9. Проведение выездного палаточного лагеря «Трамплин: формула будущего».	Июль 2017года	05-14 июля 2017 года.	Проведен выездной палаточный лагерь «Трамплин: формула будущего». 60 воспитанников интернатных заведений, учащиеся 7-11 классов, на протяжении 10 дней приняли участие в палаточном лагере (Приложение 11). Лагерь прошел на берегу реки Большая Кокшага, д. Долгая Старица в Звениговском районе Республики Марий Эл.
10. Видеоклуб.	Август 2017года	Август 2017 года	Воспитанники интернатных заведений, учащиеся 7-11 классов, посетили видеоклуб (Приложение 12). Прошло суммарно 9 занятий во всех учреждениях проекта. Всего видеоклуб посетило порядка 120 человек (дети, педагоги).
11. Программа профилактики употребления ПАВ «Ключи жизни»	Сентябрь 2017года	Сентябрь 2017 года	90 воспитанников интернатных заведений-учащихся 7-11 классов приняли участие в программе профилактики употребления ПАВ «Ключи жизни» (Приложение 13). Прошло суммарно 6 занятий во всех учреждениях проекта.
12. Итоговая работа по	Сентябрь	Сентябрь	Дополнено 90 индивидуальных карт

составлению индивидуальных карт на каждого ребенка	2017года	2017 года	воспитанников трех интернатных заведений проекта (Приложение 14). Индивидуальные карты дополнены результатами вторичной диагностики, а также персональными рекомендациями. Карты переданы в центр по постинтернатному сопровождению Министерства Образования и Науки Республики Марий Эл, осуществляющий свою деятельность при ГБУ РМЭ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Детство».
13. Информационное сопровождение проекта.	Февраль – сентябрь 2017 года	Февраль – сентябрь 2017 года	<p>Опубликовано порядка 7 материалов о проекте в интернет ресурсах.</p> <p>Опубликовано 3 материала в печатных изданиях: «Марийская Правда», «Молодежная газета 3:16» (Приложение 15).</p> <p>Создано 3 видеосюжета.</p>